

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMUNICACIÓN PAUTADA CON EL ALUMNO Y EL ALUMNA

## Consejos y trucos

- Para que el niño o niña se sienta escuchado, el adulto debe mantener una actitud de escucha activa, es decir, mirar al niño o niña a los ojos, mantener una postura abierta y mostrar interés por lo que el niño o niña está diciendo. **Q**ue el adulto muestre interés por lo que el niño o niña está diciendo, puede ayudar a que el niño o niña se sienta escuchado y respetado.
- **F**omentar el respeto por los demás, puede ayudar a que el niño o niña se sienta respetado y valorado.
- **P**romover el respeto por los demás, puede ayudar a que el niño o niña se sienta respetado y valorado.

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON EL HOGAR

## Planificación y práctica

Planificación y práctica:

- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula? ¿S, M, J, V?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el hogar? ¿S, M, J, V?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula y en el hogar? ¿S, M, J, V?

Planificación y práctica:

- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el hogar?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula y en el hogar?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula y en el hogar?

## ¡Más aprendizaje!

Planificación y práctica:

- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el hogar?
- ¿Qué actividades / proyectos se realizarán en el aula y en el hogar?



# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NUMERO 2

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE SEPTIEMBRE:

RECURSOS, CONFIABLE, RESPONSABLE, INICIATIVA

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

- Preguntas para reflexionar:
- ¿Qué es el respeto?
  - ¿Qué es el bullying?
  - ¿Cómo se puede prevenir el bullying?
  - ¿Qué es un testigo?

## ¡Más aprendizaje!

Compartamos recursos para aprender más sobre el bullying y el respeto:

- The Bully, the Bullied, and the Bystander (El bravucón, la víctima y el testigo)  
- [Bullying Prevention Center](#)
- Bullyproof Your Child for Life (Su hijo a prueba de bravucones de por vida)  
- [Just Kids, Just Kids](#)
- [Bullying Prevention Center](#)

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON EL HOMÓLOGO

## SÉ ÚNICO

De acuerdo con el artículo 1 de la Constitución, todos los mexicanos son iguales ante la ley. Además, el artículo 4º establece que el hombre, la mujer y el niño gozan de los mismos derechos y tienen las mismas obligaciones. Por lo tanto, todos los mexicanos son iguales ante la ley.

### Consejos y trucos

- Ponerse en los zapatos del otro para entenderlo mejor.
- Escuchar al otro sin interrumpirlo.
- Escuchar al otro sin juzgarlo.
- Leer y aprender más.
- Leer y aprender más sobre la diversidad.
- Siempre respetar a los demás.
- Cuando alguien te ofenda, no reaccionar.
- Cuando alguien te ofenda, hablar con él o ella.

### Temas de debate

- ¿Cómo se puede promover el respeto en el aula?
- ¿Por qué es importante el respeto en el aula? ¿Es necesario?
- ¿A qué se debe el respeto en el aula? ¿Por qué es necesario?

### Planificación y práctica

- Planificar y practicar con los estudiantes:
- Leer y aprender más sobre la diversidad.
  - Leer y aprender más sobre la diversidad.
  - Leer y aprender más sobre la diversidad.
  - Leer y aprender más sobre la diversidad.
  - Leer y aprender más sobre la diversidad.

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

- P
- E
  - Q
  - C
  - A

**160,000**  
ESTUDIANTES

de EE. UU. Faltan a clase por día a causa del hostigamiento.

## ¡Más aprendizaje!

C

- Asperger Syndrome and Bullying: Strategies and Solutions (El síndrome de Asperger y el hostigamiento: Estrategias y soluciones)  
- N, D
- The Power of Validation: Arming Your Child Against Bullying, Peer Pressure, Addiction, Self-Harm, and Out-of-Control Emotions (La fuerza de la validación: Cómo armar a su hijo contra el hostigamiento, la presión de los compañeros, las adicciones, el daño autoinfligido y las emociones fuera de control)  
- K, D, H, M, C
- The ADHD Workbook for Kids: Helping Children Gain Self-Confidence, Social Skills, and Self-Control (El libro del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad para niños: Cómo ayudar a los niños a tener confianza en sí mismos, destrezas sociales y autocontrol)  
- L, S



# RESPECTO EN DESARROLLO

OMIA PA IDO CON A EL HO IGAMEN O

---

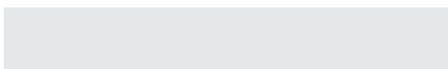
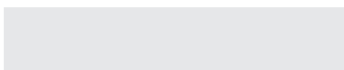


# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

## Consejos y trucos

- ¿Qué es el respeto? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se muestra el respeto?
- ¿Qué es el respeto? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se muestra el respeto?
- ¿Qué es el respeto? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se muestra el respeto?
- ¿Qué es el respeto? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se muestra el respeto?
- ¿Qué es el respeto? ¿Por qué es importante? ¿Cómo se muestra el respeto?



# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 5

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE DICIEMBRE:  
DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

• El respeto es un valor que nos ayuda a relacionarnos con los demás de una manera adecuada. Es importante que los niños aprendan a respetar a los demás desde temprana edad. Esto les ayudará a ser mejores personas y a tener mejores relaciones con sus compañeros y familiares.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué significa respetar a los demás?
- ¿Qué acciones podemos tomar para respetar a los demás?
- ¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos a respetar a los demás?
- ¿Qué consecuencias tiene no respetar a los demás?

## ¡Más aprendizaje!

Consulte los recursos de aprendizaje que se encuentran en el enlace de abajo para obtener más información sobre el respeto y cómo enseñarlo a los niños.

- The Bully Action Guide: How to Help Your Child and Get Your School to Listen (Guía contra el hostigamiento: Cómo ayudar a su hijo y lograr que la escuela escuche)  
- E. F. D.
- The Everything Parent's Guide to Dealing with Bullies (Guía para padres sobre cómo abordar el hostigamiento)  
- D. C. J. F.
- // /#/M

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

E... D... BDC... A...

## Consejos y trucos

- E... Q...
  - N...
  - D...
  - A...
  - N...
  - N...
  - C...
  - S...
  - A...
- M...
- A... R...
- S... C... A... P...

...

M... A... A... NQ... E...

.....(F, ...)

...

M... A... A...

.....(F, ...)

# RESPECTO EN DESARROLLO

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE ENERO

COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD

## Temas de debate

- ¿Qué es el respeto en el mundo digital?
- ¿A qué se refiere el respeto en el mundo digital?
- ¿Qué es el respeto en el mundo digital?

## Planificación y práctica

Práctica de escritura creativa:

- Redactar un mensaje de texto que sea respetuoso y que sea una respuesta a un mensaje de texto que no lo es. (Nota: el mensaje de texto que no lo es puede ser inventado o basado en un mensaje de texto real que se haya encontrado en Internet.)
- Compartir los mensajes de texto con un compañero y discutirlos. ¿Qué es lo que hace que un mensaje de texto sea respetuoso? ¿Qué es lo que hace que un mensaje de texto no lo sea?

Práctica de escritura creativa:

- Escribir un mensaje de texto que sea respetuoso.
- ¿Qué es el respeto en el mundo digital?
- ¿Cómo se puede ser respetuoso en el mundo digital?
- ¿A qué se refiere el respeto en el mundo digital?

## ¡Más aprendizaje!

Consultar los recursos de aprendizaje que se encuentran en el mundo digital:

- [Bullying Beyond the Schoolyard: Preventing and Responding to Cyberbullying \(Hostigamiento fuera de la escuela: Cómo evitar y responder al hostigamiento cibernético\)](#)  
- S. H. y J. P.
- [The Parent's Guide to Texting, Facebook, and Social Media: Understanding the Benefits and Dangers of Parenting in a Digital World \(Guía para padres sobre mensajes de texto, Facebook y redes sociales: Comprender los beneficios y peligros de educar en un mundo digital\)](#)  
- S. M. y E.
- [//](#)

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

Respeto en desarrollo es un programa de intervención conductual para mejorar el respeto en el aula.



# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 8

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE MARZO:

VALORES, INDEPENDENCIA, CORAJE, INGENIO

COMPARADO CON EL HOLOGRAMA

## SÉ Independiente No deje de hacer en casa, e hágalo

Desarrollar la independencia en los niños es un proceso que comienza desde la infancia y que se va fortaleciendo a medida que van creciendo. Es importante que los padres y maestros les enseñen a ser responsables y a tomar decisiones por sí mismos. Esto les ayudará a desarrollar su confianza y a ser capaces de enfrentar los desafíos de la vida con autonomía.

### Consejos y trucos

- **L**os niños deben tener un espacio propio donde puedan hacer sus cosas sin ser interrumpidos. Esto les ayudará a desarrollar su independencia y a ser responsables de sus acciones.
- **L**os niños deben tener un horario fijo para hacer sus cosas. Esto les ayudará a desarrollar su rutina y a ser responsables de sus acciones.
- **L**os niños deben tener un espacio propio donde puedan hacer sus cosas sin ser interrumpidos. Esto les ayudará a desarrollar su independencia y a ser responsables de sus acciones.
- **C**oncederles a los niños la libertad de elegir entre diferentes opciones les ayudará a desarrollar su independencia y a ser responsables de sus acciones.
- **F**omentarles a los niños que hagan cosas por sí mismos les ayudará a desarrollar su independencia y a ser responsables de sus acciones.
- **E**ncorajarles a los niños que hagan cosas por sí mismos les ayudará a desarrollar su independencia y a ser responsables de sus acciones.

### Temas de debate

- ¿Por qué es importante que los niños desarrollen su independencia?
- ¿Cómo podemos ayudar a los niños a desarrollar su independencia?
- ¿Qué consecuencias tiene que los niños no desarrollen su independencia?

### Planificación y práctica

- Propósito: Desarrollar la independencia en los niños.
- **S**er responsables de sus acciones y tomar decisiones por sí mismos. A los niños se les enseñará a ser responsables de sus acciones y a tomar decisiones por sí mismos.
  - **J**ugar y hacer cosas por sí mismos. Los niños jugarán y harán cosas por sí mismos, lo que les ayudará a desarrollar su independencia.

# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

---

- P
- E
  - Q
  - C
  - A

## ¡Más aprendizaje!

- C
- Peer Pressure Reversal: An Adult Guide to Developing a Responsible Child (Revertir la presión de los compañeros: Un guía para adultos sobre cómo formar un niño responsable)
  - S
  - S
  -



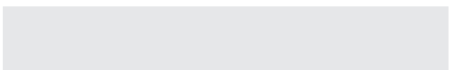
# RESPECTO EN DESARROLLO

COMPARADO CON LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

## Consejos y trucos

- **L**os niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo pueden tener dificultades para comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **Q**ue los padres y maestros enseñen a los niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo las reglas de etiqueta y el comportamiento social de manera explícita y directa. **P**ueden ayudarlos a comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social enseñándoles a través de historias, películas, programas de televisión y programas de computadora.
- **S**er consistentes en las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **D**ar ejemplos de comportamiento social y etiquetado. **P**ueden ayudarlos a comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social enseñándoles a través de historias, películas, programas de televisión y programas de computadora.
- **S**er consistentes en las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **D**ar ejemplos de comportamiento social y etiquetado. **L**os niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo pueden tener dificultades para comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **Q**ue los padres y maestros enseñen a los niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo las reglas de etiqueta y el comportamiento social de manera explícita y directa. **P**ueden ayudarlos a comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social enseñándoles a través de historias, películas, programas de televisión y programas de computadora.
- **S**er consistentes en las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **D**ar ejemplos de comportamiento social y etiquetado. **Q**ue los padres y maestros enseñen a los niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo las reglas de etiqueta y el comportamiento social de manera explícita y directa. **C**onocer a los niños con discapacidades intelectuales o de desarrollo que tienen dificultades para comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social. **P**ueden ayudarlos a comprender las reglas de etiqueta y el comportamiento social enseñándoles a través de historias, películas, programas de televisión y programas de computadora.

## Temas de debate



# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 9

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE ABRIL:

CONTROL, ACOMETIVIDAD, LEALTAD, AUTODISCIPLINA

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

- Preguntas para reflexionar:
- ¿Qué es el respeto?
  - ¿Qué es el desarrollo?
  - ¿Cómo se relacionan?
  - ¿Por qué es importante?

## ¡Más aprendizaje!

Consulte los recursos de la biblioteca de la escuela para obtener más información sobre el respeto y el desarrollo.

- The Essential Guide to Bullying: Prevention and Intervention (Guía básica del hostigamiento: Prevención e intervención)  
- por Carol M. Howell y Carol L. Howell
- A Parent's Guide to Understanding and Responding to Bullying (Guía para padres para comprender y responder al hostigamiento)  
- por Amy M. Howell, Jennifer L. Seaton y Carol Howell, D. B., II
- [Respecto en desarrollo](#) (enlace a la página de recursos)

# RESPECTO EN DESARROLLO

OMIA PA IDO CON A EL HO IGAMEN O

# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 10

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE MAYO:

SENTIDO COMÚN, SEGURIDAD, CONFIANZA, CONDUCTA, INSPIRACIÓN

OMIA PA IDO CON A EL HO IGAMEN O

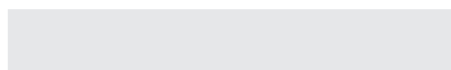
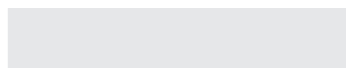
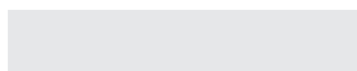
- P
- E
  - Q
  - C
  - A

## ¡Más aprendizaje!

- C
- Raising Everyday Heroes: Parenting Children to Be Self-Reliant (Criar héroes cotidianos: Criar niños para que sean autosuficientes)  
- E. M.
  - Cool, Calm, and Confident: A Workbook to Help Kids Learn Assertiveness Skills (Tranquilo, calm y seguro: Un libro de actividades para ayudar a los niños a aprender destrezas de acometividad)  
- L. S.
  - // /K - /L - B //B

# RESPECTO EN DESARROLLO

OMIA PA IDO CON A EL HO IGAMEN O



# RESPECTO EN DESARROLLO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 11

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE JUNIO:

PRIORIDAD, COMPROMISO, PERSEVERANCIA, INTEGRIDAD

COMPARADO CON LA ELIGIBILIDAD

- ¿Cómo se relaciona el respeto con la calidad de junio?

- P
- ¿Qué es el respeto?
  - ¿Qué es la calidad de junio?
  - ¿Cómo se relaciona el respeto con la calidad de junio?
  - ¿A qué se le llama respeto?

## ¡Más aprendizaje!

C

- [Respeto](#) // [Respeto](#) // [Respeto](#)
- [Respeto](#) // [Respeto](#) // [Respeto](#)
- [Respeto](#) // [Respeto](#) // [Respeto](#) / NEAB // F, S, T